

## Öffentlichkeitsinitiative Evangelischer Religionsunterricht

### Impulse für den Unterricht

Plakat 3 „Eine Gruppe“/ „Wo bin ich?“

#### **Allgemeine Anmerkungen zum 3. Plakat:**

Das Plakat wirkt wie ein dreischichtiges Rezeptions- und Interpretationsangebot. Im Sinne einer „Entschichtung“ lassen sich drei Ebenen aufzeigen:

- a) Drei Jugendliche
- b) Die umrisshaft gezeichnete Welt
- c) Verschiedene Bildmotive

Dementsprechend lassen sich unter dem Aspekt „Beziehungen“ verschiedene Themenblöcke entwickeln z.B.:

- zu a) Meine Beziehungen in der Gruppe (Meine Stellung in der Gruppe)
- zu b) Wo stehe ich in dieser Welt ?
- zu c) Meine Beziehungen zu Geld, zur Musik, zum Religionsunterricht ...

Darüber hinaus lassen sich weitere mehr **sachbezogene Themen** finden z.B.: Welche Rolle spielt das Geld, die Musik, die neuen Technologien ... in dieser Welt?, oder: Globalisierung, Eine Welt – Fairer Handel ...

### **1. Wortlandkarte**

#### Aufgabe:

1. Entwerfe eine Wortlandkarte, die die gesehenen Gegenstände/Motive (3. Ebene) an ihrem jeweiligen Ort als Wort auf einem DIN A 4 Blatt festhält. Die Worte, wie z.B. Junge, 50-Euroschein, Internetseite stehen zunächst beziehungslos auf dem DIN A 4 Blatt (vgl. nächste Seite).
2. Schreibe in die Mitte deinen Namen und verbinde mit roten Strichen die Dinge, die dir wichtig sind. Mit schwarzen Strichen kannst du die weniger wichtigen Dinge verbinden. Begründe deine Entscheidung und stell sie den anderen vor.

Wortlandkarte zu Plakat 3

**Hochhäuser/  
Laternen/Himmel**

**Internetseite  
Ev. RU**

**Automotor**

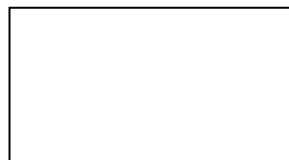
**Junge**

**Skateboard**

**Mädchen**

**Strand/Palme**

**Mädchen**



**Pullover  
„Girls Team“**

**Hände**

**Handy-  
Tastatur**

**50-Euro-  
Schein**

**Gitarre**

## **2. Kreatives Gestalten eigener Plakate**

### Aufgabe:

- Gestaltet das Plakat in „3 Schichten“ nach und/oder verändert es mit eigenen Cliquen -/Gruppenfotos und/oder persönlich wichtige Bildmotiven.

## **3. Würfelspiel**

### Aufgabe:

- Entwickelt zu dem Plakat ein Würfelspiel, indem ihr die Gitterfelder mit Zahlen bzw. Texten/Fragen unterlegt.

Ulrike Baumann – H.-Jürgen Röhrig - PTI - Bonn