

Was und Wann

1. Modul Interreligiöse Religionspädagogik im Raum der Schule- Leitbilder in der Schule

Dieses Modul dient zugleich zur Information über den weiteren Ablauf des Kurses und zur Festlegung von Terminen

21. November 2020, 10:00 bis 17:00 Uhr,
Haus Villigst

2. Modul Die Heiligen Schriften – Lesen und Auslegen

29./30. Januar 2021, Haus Villigst

3. Modul Feste und Feiern im Jahreskreis – Gemeinsam im Angesicht Gottes feiern

4. Modul Die „Rede“ von Gott und dem Menschen

Hören, Sehen, Gestalten

5. Modul Leben und Lehre der Propheten/ Jesus und Mohammed

6. Modul Interreligiöses Lernen in Gotteshäusern

Besuche von Synagoge, Kirche und Moschee (in Köln)

7. Modul Verantwortung für die eine Welt Gottes

Zugleich mit Bildungsbörse und
Zertifikatsverleihung

Alle Module enthalten

Vorstellungen von interreligiösen
Projekten/Best-Practice-Beispielen,
Workshops zur Entwicklung von
Unterrichtsmaterialien. Hinzu kommen
Besuche von Gotteshäusern und weiteren
Orten des interreligiösen Lernens.

Für das Leitungs-und Vorbereitungsteam:

*Ursula August (PI Villigst), Birgül Karaarslan
und Moustafa Karim (VML),
Britta Möhring (Ev. Gesamtschule GE),
Fereba Seleman und Nagihan Varol (VML)*

Informationen und Anmeldungen

Informationen: ursula.august@pi-villigst.de
ferebas.s@googlemail.com

Anmeldungen bis zum 31. Oktober 2020 unter:
Christa.Blaeser@pi-villigst.de

Teilnahmekosten: 325,- € für Übernachtungen
und Vollverpflegung, Lehrmaterial und Ausflüge.
(Zuschüsse können gewährt werden)

Evangelische Kirche von Westfalen
Pädagogisches Institut



Interreligiöses Lehren und Lernen Interreligiöse Kompetenz



Qualifikationskurs für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen 2020/2021

Liebe Lehrerinnen, liebe Lehrer,

Wer

Zum zweiten Mal starten wir gemeinsam einen Zertifikatskurs für „Interreligiöses Lehren und Lernen“. **Wir, das sind der Verband der muslimischen Lehrkräfte und das Pädagogische Institut in Villigst.**

Warum

Schüler*innen, Eltern und Lehrkräfte mit unterschiedlicher Religionszugehörigkeit begegnen sich im Raum der Schule.

Die Fächergruppe Religion und Ethik hat ihr Gesicht mit der Einführung des Islamischen Religionsunterrichtes erneut verändert. Christliche, jüdische, alevitische und muslimische Religionslehrer*innen und Lehrkräfte aus dem Fach Praktische Philosophie kommen mit Schüler*innen über Fragen nach Gott, Glauben und Werte ins Gespräch. Unterschiedliche Perspektiven treffen in einer Schule zusammen und bereichern sich.

Was ermutigt und tröstet im Leben, kann ganz unterschiedlich sein, dazu können im Dialog Antworten gefunden werden.

Lernen im Dialog ist ein Gewinn! Das zeigen die unterschiedlichen Projekte im Bereich des Interreligiösen Lernens, die es seit Jahren an vielen Schulen gibt und die bei einem „Runden Tisch“ von muslimischen und christlichen Lehrkräften im Pädagogischen Institut vorgestellt wurden.

Diese Fortbildung dient einer **kontinuierlichen Qualifikation zum Thema „Interreligiöse Kompetenz“.**

Für Wen

Wir laden Sie als **Religionslehrer*innen oder als Team der Fächergruppe Religion / Praktische Philosophie** zu diesem Qualifikationskurs ein.

Anhand von grundlegenden religiösen Themen und entlang der jeweiligen Curricula (christlich/islamisch/jüdisch), gehen wir inhaltlich-fachlichen und didaktisch - methodischen Fragen nach.

Wir betrachten Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Christentum und Islam. Aber wir lernen auch die Grundlagen des interreligiösen Lernens aus der Sicht der monotheistischen Religionen kennen.

Vielleicht arbeiten Sie bereits im interreligiösen Team Ihrer Schule oder suchen die Gelegenheit, sich mit anderen auszutauschen und Ideen für gemeinsame Projekte zu entwickeln. Sie suchen Anregungen und Materialien für Ihren eigenen Unterricht, in dem die anderen Religionen in den Blick kommen.

Wie lange

Die Fortbildung besteht aus **sieben Modulen vom Herbst 2020 bis zum Herbst 2021.**

Dazu gehören ein- oder zweitägige Veranstaltungen.

Diese werden von einem interreligiösen Team vorbereitet. Die Referierenden sind ebenfalls christlicher bzw. islamischer, in einigen Modulen auch jüdischer Religionszugehörigkeit.