

Wichtige friedenspädagogische Literatur nach 1989

Dieter Kinkelbur (Universität Bielefeld): Veröffentlichungen der friedenspädagogischen Debatte 1989-2019, (Auszug aus einer Gesamtbibliographie)

Klafki, Wolfgang (1985): Grundzüge eines neuen Allgemeinbildungskonzeptes. Im Zentrum: Epochaltypische Schlüsselprobleme. In: Ders.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäß Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. 1. Auflage Weinheim/Basel, S. 43-81

Horn, Klaus (1988): Wie kommen wir zu einer >>konstitutionellen Intoleranz<< gegen den Krieg? In: Ders.: Gewalt – Aggression – Krieg. Studien zu einer psychoanalytisch orientierten Sozialpsychologie des Friedens. Baden-Baden 1988, S. 49-70

Duncker, Ludwig (Hrsg.) (1988a): Frieden lehren? Beiträge zu einer undogmatischen Friedenserziehung in Schule und Unterricht. Langenau-Ulm

Heck, Gerhard, und Manfred Schurig (Hg.) (1991): Friedenspädagogik. Theorien, Ansätze und bildungspolitische Vorgaben einer Erziehung zum Frieden (1945-1985. Darmstadt

Münzinger, Wolfgang, und Wolfgang Klafki (Hg.) (1995) : Schlüsselprobleme im Unterricht. Thematische Dimensionen einer zukunftsorientierten Allgemeinbildung. Die Deutsche Schule. Beiheft 3

Wintersteiner, Werner (1999): Pädagogik des Anderen. Bausteine für eine Friedenspädagogik in der Postmoderne. 1. Auflage. Münster

Hentig, Hartmut von (1967): Thesen zur Friedenserziehung. Nachgedruckt in Thüringer Kultusministerium: Empfehlungen für das fächerübergreifende Thema Erziehung zu Gewaltfreiheit, Toleranz und Frieden. Januar 1999, S. 32-34

Meier, Ulrich, und Tillmann, Klaus-Jürgen (2000): Gewalt in der Schule - importiert oder selbstproduziert? In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 49(2000)1, S. 36-52

Kinkelbur, Dieter (2001) Friedensbildung: ein vernachlässigtes Reflexions- und Tätigkeitsfeld – und ein längst überfälliges Aufgabengebiet der Hochschule. In: Osnabrücker Jahrbuch „Frieden und Wissenschaft“, Bd. 8. Osnabrück, S. 239-251

Morin, Edgar (2001): Die sieben Fundamente des Wissens für eine Erziehung der Zukunft. Hamburg

Zwick, Elisabeth (2006): Pax iusta: Überlegungen zu Grundlagen und Wegen einer Friedenspädagogik. In: Bildungsforschung, Jahrgang 3, Ausgabe 1,

URL: <http://www.bildungsforschung.org/Archiv/2006-01/friedenspaedagogik/>

Internationale Friedensschule Köln (Hg.) (2007): Erziehung zum Frieden. Beiträge zum Dialog der Kulturen und Religionen in der Schule. Münster

Wulf, Christoph (2008b): Friedenskultur und Friedenserziehung in Zeiten der Globalisierung. In: Renate Grasse/Bettina Gruber/Günther Gugel (Hg.): Friedenspädagogik. Grundlagen, Praxisansätze, Perspektiven. Reinbek, S. 35-60

Adams, David (2010): Culture of Peace; The UN Dekade 2001-2010. In: Jahrbuch Frieden und Kultur. Themenausgabe „Culture of Peace. A Concept and A Campaign Revisited. Klagenfurt, S. 16-26

Frieters-Reermann, Norbert (2010): Frieden lernen: Friedens- und Konfliktpädagogik aus systemisch-konstruktivistischer Perspektive. Duisburg

Wintersteiner, Werner (2011): Von der „internationalen Verständigung“ zur „Erziehung für eine Kultur des Friedens“. Etappen und Diskurse der Friedenspädagogik seit 1945. In: Peter Schlotter/Simone Wisotzki (Hg.): Friedens- und Konfliktforschung. Baden-Baden, S. 345-380

Hicks, David (2012): Sustainable Schools, Sustainable Futures: A resource for teachers, Bath (veröffentlicht mit Unterstützung Worldwide Fund for Nature UK)

Kössler, Till, und Alexander J. Schwitanski (Hg.) Frieden lernen. Friedenspädagogik und Erziehung im 20. Jahrhundert. Essen 2014

Rademacher, Helmolt und Werner Wintersteiner (2016) (Hg.): Friedenspädagogik und Demokratiepädagogik. Jahrbuch Demokratiepädagogik 2016/17. Schwalbach/Taunus

Bernhard Armin (2017): Pädagogik des Widerstands. Impulse für eine politisch-pädagogische Friedensarbeit. Weinheim/Basel 2017

Meisch, Simon, Jäger, Uli, und Thomas Nielebock (Hg.): Erziehung zur Feindesliebe. Annäherungen an ein Ziel aus der Landesverfassung Baden-Württemberg. Baden-Baden 2018

Schubarth, Wilfried: Gewalt und Mobbing an Schulen. Möglichkeiten der Prävention und Intervention. 3. Aufl, Stuttgart 2019

Bernhard, Armin, und Eva Borst (Hg.): Pädagogik des Friedens in friedlosen Verhältnissen. Heft 7 /2020 der >Kritische(n) Pädagogik. Eingriffe und Perspektiven<