

# 1 „Bedienungsanleitung“ zu den Unterrichtsmaterialien zum Webinar: „Wer ist denn dieser Jesus?“

Materialien für den Religionsunterricht (nicht nur) zum Inhaltsbereich „Jesus Christus“ für die 3. – 4. (aber auch 5. – 6.) Schuljahre.

Im Folgenden finden Sie Materialien, die vor und im Umfeld des Webinars „Wer ist denn dieser Jesus?“ entstanden sind.

Das Webinar ist in erster Linie für Sie als Lehrkraft konzipiert, um dann natürlich in zweiter Linie auch im Religionsunterricht und der religionspädagogischen Arbeit in Ausschnitten genutzt zu werden.

Die folgenden Materialien, insbesondere die Bücher und Filme, sind je für sich auch in der religionspädagogischen Arbeit in der Kita verwendbar, im Folgenden ist allerdings der Schwerpunkt auf die Gestaltung des Religionsunterrichtes gelegt.

## ÜBERSICHT über das angebotene Material

### 2 Wer ist dieser Jesus - Anregungen für den Religionsunterricht

In dieser Datei finden Sie Ideen für eine modularisierte Reihe, die dem Schul – beziehungsweise Kirchenjahr folgt.

### 4 Wer\_ist\_denn\_dieser\_Jesus\_Unterrichtsmaterial zu einzelnen Jesusgeschichten

In dieser (Word)Datei finden Sie weiteres Material, Links und Arbeitsvorschläge für den Unterricht.

- Mit Hinweisen und Links auf weitere Dateien, Filmen und Online-Büchern, die über Bookcreator, YouTube oder andere Links abrufbar sind.
- Mit Impulsen für den RU, jeweils einigen Aufgaben zur Geschichte zum Erarbeiten und zur kreativen Gestaltung mit Elementen aus dem Friedenskreuz.

Darüber hinaus gibt es als PDF-Dateien weiteres Material:

Ein kurzer Text zur Einführung: Wer war Jesus ? (PDF)

→ [Informationen.pdf](#)

Die PDF-Datei „Friedenskreuz – Einführung und Schablone“

Sie enthält einen ersten Zugang zu den Bedeutungen der Elemente in den Jesusgeschichten, dazu zwei Schablonen, farbig und schwarz/weiß zur eigenen Farbgestaltung:

→ [Schablonen zum Selbermachen.pdf](#)

Des Weiteren gibt es *Angebote zur Recherche und zur Bündelung*:

Eine Sammlung von Fragen zur Recherche in der Bibel: „Was wir im Neuen Testament über Jesus erfahren“ PDF-Datei:

→ [Was wir im Neuen Testament ueber Jesus erfahren.pdf](#)

Ein Arbeitsbogen (PDF) mit Zuordnung und eigenen Statements der Schüler\*innen:

→ [Wer ist denn dieser Jesus Aussagen ueber Jesus zuordnen.pdf](#)

Was Sie vor Ort entscheiden:

Die Schüler\*innen von Ihnen eine Anweisung, wie sie ihre Arbeitsergebnisse zur Verfügung stellen.

Dies muss konkret vor Ort nach den jeweiligen Möglichkeiten und Gegebenheiten des (evtl auch onlinegestützten) Unterrichtes geschehen.

Möglichkeit: Fotografiere deine Antworten auf den Arbeitsblättern zusammen mit deinem das Bild und sende sie als Mail, oder Upload....

## Links zu online verfügbaren Liedern

„Wer ist denn dieser Jesus?“

→ [Wer ist denn dieser Jesus - YouTube](#)

Das Lied: „Wer ist denn dieser Jesus“ nimmt im Refrain die Fragen von Schüler\*innen auf und erzählt in den Strophen aus den Erzählungen, die dann auch in der Reihe vorkommen.

„Hört und seht, was Ostern geschah“ – Ein Lied von Ostern nach Pfingsten

→ <https://learningapps.org/watch?v=pxuneh83a21>

„Dein Herz zeigt dir wo Not ist, und deine Hilfe zählt!“

Ein Kehrvers zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter

→ <https://learningapps.org/watch?v=paiffb0ua21>

Das Lied, aus dem der letzte Refrain stammt, heißt:

"Ein Mensch fiel unter die Räuber" und ist als Download erhältlich: KONTAKTE Downloadshop - Jesusgeschichten mit dem Friedenskreuz (Playback) (kontakte-downloadshop.de)

## Wer ist dieser Jesus? – Ein kurzer Blick auf Richtlinien und Bildungspläne für das Fach Ev. Religionslehre

Wie können wir Schüler\*innen mit der Person Jesu vertraut machen, wie sie in den Evangelien überliefert ist?

Schüler\*innen fragen konkret:

Hat Jesus wirklich gelebt? Warum reden die Leute heute noch von ihm? Was hat er gesagt und getan? Gibt es Menschen, die in seinem Sinne gelebt haben? Kann er für mich wichtig sein?

So formuliert z. B. der Lehrplan Ev. Religionslehre an Grundschulen in NRW in seiner neuen Fassung zum Bereich „Jesus Christus“:

„In diesem Bereich geht es um Fragen nach der Person, dem Leben und Wirken Jesu und um Personen der Wirkungsgeschichte Jesu. Hierbei stehen die in den Evangelientexten tradierten Aussagen im Fokus, die Jesus als den von Maria geborenen Menschen, der als der erwartete Gesandte Gottes, als Christus und Sohn Gottes geglaubt wird, vermitteln.“

Folgerichtig werden dann für das Ende der Klasse 4 Kompetenzerwartungen formuliert, in denen es dann auch darum geht, dass die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Texte als erzählte Glaubenserfahrung lesen können, die Menschen mit dem verkündeten Christus machen.

Als weiteres Beispiel eine jahrgangübergreifende Kompetenzerwartung zum Thema „Jesus Christus“ aus dem Bildungsplan Grundschule des Landes Baden-Württemberg:

„Die Schülerinnen und Schüler zeigen anhand biblischer Texte auf, dass Jesus Mensch war und als Christus und Gottes Sohn geglaubt wird. Sie stellen anhand biblischer Erzählungen dar, wie Jesus von Gott und Gottes Reich erzählt.

Sie formulieren aus dem Handeln und Reden Jesu Perspektiven für das Leben.“

Und hier zeigt sich, dass mit diesen Kompetenzen der Anschluss an den Religionsunterricht der Sek 1 angebahnt wird, denn im Kernlehrplan für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen Evangelische Religionslehre (2013) formuliert im Inhaltsfeld 2: „Christlicher Glaube als Lebensorientierung“ liest es sich dann so:

Im Blick auf ihre Deutungskompetenz können Schülerinnen und Schüler „erklären, dass für Christinnen und Christen Jesus von Nazareth der von den Juden erwartete Messias ist.“

[Weitere Hinweise auf Kompetenzerwartungen im Lehrplan Ev Religionslehre NRW neu finden sich in der gleichnamigen Datei in den Materialien.]