# 4 Wer ist denn dieser Jesus?

**Anregungen für den Religionsunterricht**

**zu einzelnen Jesusgeschichten**

(In der Präsenz oder als Online-Aufgabe)

**!!!**

**Die folgenden Gedanken sind nicht für alle möglichen Unterrichtssituationen formuliert. Die „Aufgaben“ und Anregungen für den Unterricht müssen dann jeweils entsprechend angepasst werden.**

**Für die Arbeit stehen allen SuS die (evtl. selbst erstellten) Zeichen des Friedenskreuzes zur Verfügung**

Eine Anleitung und Schablone findet sich in der PDF-Datei:
[https://www.pi-villigst.de/fileadmin/user\_upload/schule/primar/material/dateien/Friedenskreuz\_Einfuehrung\_und\_Schablonen\_zum\_Selbermachen.pdf](https://eur04.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fwww.pi-villigst.de%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fschule%2Fprimar%2Fmaterial%2Fdateien%2FFriedenskreuz_Einfuehrung_und_Schablonen_zum_Selbermachen.pdf&data=04%7C01%7CUlrich.Walter%40pi-villigst.de%7C5853a0f2cd4a477e988f08d97cdacc37%7Cc54937a1cd264741abce0108f1e3d104%7C0%7C0%7C637678101428160543%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C1000&sdata=cGHHo74ORaWaY82BGqYmyw5e%2BRZTVX9i5jwMRHz7x6o%3D&reserved=0)

Wie können wir Schüler\*innen mit der Person Jesu vertraut machen, wie sie in den Evangelien überliefert ist?

Dazu gehören unbedingt auch die Fragen nach seiner Einordnung.

Schüler\*innen werden eigene Antworten auf die Frage suchen: Wer ist dieser Jesus?

Und sie werden dabei erfahren: Die Frage „Wer ist denn nun der Vater von Jesus, Josef oder Gott? ist nicht so einfach zu beantworten.

Und doch kann diese Frage eine Suchbewegung auslösen, die uns in Begegnung mit den Texten des Neuen Testamentes von und über Jesus bringt.

Jesus selbst fragt die Jünger: Was sagen die Leute wer ich sei?

Und bei Matthäus (16,15f) fragt Jesus dann genauer: Wer sagt denn ihr, dass ich sei? Da antwortet ihm Simon Petrus: Du bist der Christus, der Sohn des lebendigen Gottes.“

Und Schüler\*innen fragen konkret weiter:

Hat Jesus wirklich gelebt? Warum reden die Leute heute noch von ihm?

Was hat er gesagt und getan? Woher kommen diese „Namen“ von Jesus?
Mit den folgenden Texten gehen wir diesen Fragen auf den Grund.

Und in den möglichen Antworten suchen wir nach Be-Deutung: Wer ist dieser Jesus?

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Jesus lässt sich von Johannes am Jordan taufen

Als Impuls zur Einstimmung:

Medium: Die Erzählung der Geschichte aus dem Webinar
von Minute 22:39 – 26:10.

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Hier wird erzählt, wie Jesus seinen Weg zu den Menschen bei Johannes dem Täufer beginnt. (Lukas 3,21.22)

Beschreibe mit ein paar Sätzen, was am Jordan geschehen ist.

Welchen besonderen Titel bekommt Jesus bei seiner Taufe?

Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene
und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Die Berufung der Jünger am See Genezareth

Als Impuls zur Einstimmung:

[Die Berufung der Jünger am See Genezareth – Mit dem Friedenskreuz erzählt von Ulrich Walter - YouTube](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=evQvm_CRqJQ&pli=1)

(Die Geschichte beginnt etwa ab Minute 00:30 des Films:

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Wer waren die Jünger Jesu?
Jesus hat sich Menschen ausgesucht, die ihn begleiten.

Sie sind als seine Schüler\*innen und Freund\*innen mit ihm gezogen.
Von einem erzählt der Evangelist Lukas ausführlich (Lukas 5,1-11).

Simon Petrus ist als einer der Ersten mit Jesus gegangen.

Was hat ihn dazu gebracht zu sagen: Ja, ich nehme die Einladung von Jesus an, ich gehe mit ihm.

Wer waren die anderen, die Jesus begleitet haben?
Lies bei Lukas in Kapitel: 6 12-16 und 8,1-3.

Mache dir eine Liste der Namen.

Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene
und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Jesus begegnet Zachäus

Als Impuls zur Einstimmung:

[Zachäus – Mit dem Friedenskreuz erzählt von Ulrich Walter - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=4eOD02TPieU&list=UUj0gqqRfAaDmoCeNXran5yA&index=8)

(Die Geschichte beginnt etwa ab Minute 00:30 des Films:

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Besonders deutlich wird der Auftrag von Jesus, wenn wir hören,
was Lukas über das Treffen von Jesus mit dem Zöllner Zachäus erzählt.

Welchen Satz von Jesus findest du besonders wichtig?

Schon früh wurde Jesus vorgeworfen. Er hält sich nicht an die Ordnungen Gottes!
Was wurde ihm unter anderem vorgeworfen? (Lies nach in Lukas 5,27-32)

Schau auch noch einmal genau darauf, wie sich im Film das Haus der Zachäus durch das Treffen mit Jesus verändert!

Gestalte ein Bild zur Geschichte. Gestalte dazu das Haus mit der Taube aus dem Friedenskreuz in der Mitte. Schreibe drum herum, was sich für Zachäus und die Menschen in Jericho nun alles ändert.

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Das Gleichnis vom Senfkorn

Als Impuls zur Einstimmung:

<https://www.youtube.com/watch?v=tmlmgW8vQww>

 (Die Geschichte beginnt etwa ab Minute 00:30 des Films:

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Es folgen nun einige Aufgaben.
Du kannst bei ihrer Erledigung jederzeit auch noch mal in den Film schauen.

Für das Bild und die Texte nutze eventuell ein besonderes Blatt!

Jesus hat in Gleichnissen von Gottes neuer Welt, dem Reich Gottes erzählt.

Dieses Gleichnis findest du bei Matthäus 13,31.

* Welche Bedeutung hat dieses Gleichnis deiner Meinung nach für die Menschen damals?
Schreibe es mit deinen Worten auf.
* Welche Bedeutung hat dieses Gleichnis für dich?
* Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene
und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.

# Wer ist denn dieser Jesus?

Als Impuls zur Einstimmung:

# Die Speisung der 5000

<https://www.youtube.com/watch?v=BAgxXEY9OII>

(Die Geschichte beginnt etwa ab Minute 00:30 des Films:

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Es folgen nun einige Aufgaben.
Du kannst bei ihrer Erledigung jederzeit auch noch mal in den Film schauen.

Für das Bild und die Texte nutze eventuell ein besonderes Blatt!

Die Menschen haben sich nach Ostern von Jesus erzählt. Dabei haben sie erlebt:
Das, was damals passiert ist, das passiert auch noch heute. Sie spüren immer noch, dass er bei ihnen ist.

Diese Erzählung findest du bei Markus 6,33-45.

Sie haben sich dabei an ein altes Gebet erinnert, in dem Gott als Hirte beschrieben wird.

* Lies zunächst Psalm 23.
Welche Bilder aus dem Psalm entdeckst du in der Geschichte wieder?
* Gestalte dazu ein Bild, indem du die passenden Zeichen aus dem Friedenskreuz verwendest.

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Das Lied von Bartimäus - Mit dem Friedenskreuz gezeigt

Als Impuls zur Einstimmung der Abschnitt aus dem Webinar: 05:24 bis 12:38

oder mit einem durch ein Legebild illustriertes Lied zu Bartimäus:

<https://learningapps.org/watch?v=pw1e2cefc21>

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

Es gab viele Menschen, die in der Begegnung mit Jesus ein neues Leben beginnen konnten.

Was geschieht, als Bartimäus spürt: Jesus geht an mir vorbei?
Wie wird das im Lied erzählt?

Bartimäus hat eine große Hoffnung, darum ruft er Jesus mit einem besonderen Namen: „Sohn Davids“.

Dieser Name sagt: Jesus ist ein von Gott selbst zu den Menschen geschickter König.
Die Menschen haben gehofft, dass der Sohn Davids Frieden bringt, und dass er sich besonders für die einsetzt, denen es schlecht geht.

Was Bartimäus da von Jesus sagt, das ist mehr, als seine Jünger von Jesus begriffen haben (Markus 10,46-52).

Schau nach, wo es weitere Menschen gibt, die Jesus als den „Sohn Davids“ bezeichnen. Lies nach bei Matthäus 21,1-9 und beschreibe kurz die Szene.

Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene
und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.

# Wer ist denn dieser Jesus?

# Ostern in Emmaus – Mit dem Friedenskreuz erzählt

Als Impuls zur Einstimmung:

[OSTERN IN EMMAUS Mit dem Friedenskreuz erzaehlt - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Srm1nSloO7c)

# Mögliche Recherchefragen und Aufgaben zur Geschichte:

!

Die Jünger waren traurig. Als Jesus sie fragt erinnern sie sich.

Welche der Geschichten von Jesus, die in dieser Reihe vorkamen, erkennst du in der Erzählung der Jünger, die nach Emmaus gehen wieder?

Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene
und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.