

„Bedienungsanleitung“ zur Reihe

Wer ist denn dieser Jesus?

Materialien für eine Reihe zu „Jesus Christus“ für die 3. – 6. Schuljahre.

Im Folgenden finden Sie Materialien, ihre Schüler*innen in verschiedenen Stationen über Filme und Arbeitsaufgaben mit der Person Jesu vertraut zu machen, wie sie in den Evangelien überliefert sind.

Schüler*innen fragen konkret:

Hat Jesus wirklich gelebt? Warum reden die Leute heute noch von ihm? Was hat er gesagt und getan? Gibt es Menschen, die in seinem Sinne gelebt haben? Kann er für mich wichtig sein?

So formuliert der Lehrplan Ev. Religionslehre an Grundschulen in NRW.

In den Kompetenzerwartungen am Ende der Klasse 4 geht es dann auch darum, dass die Schülerinnen und Schüler ausgewählte Texte als erzählte Glaubenserfahrung lesen können, die Menschen mit dem verkündeten Christus machen.

Der Kernlehrplan für die Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen Evangelische Religionslehre (2013) formuliert im Inhaltsfeld 2: „Christlicher Glaube als Lebensorientierung“:

Im Blick auf ihre Deutungskompetenz können Schülerinnen und Schüler „erklären, dass für Christinnen und Christen Jesus von Nazareth der von den Juden erwartete Messias ist.“

Eine Jahrgangübergreifende Kompetenzerwartung findet sich zum Thema „Jesus Christus“ im Bildungsplan Grundschule des Landes Baden-Württemberg:

„Die Schülerinnen und Schüler zeigen anhand biblischer Texte auf, dass Jesus Mensch war und als Christus und Gottes Sohn geglaubt wird.

Sie stellen anhand biblischer Erzählungen dar, wie Jesus von Gott und Gottes Reich erzählt.

Sie formulieren aus dem Handeln und Reden Jesu Perspektiven für das Leben.“

Das Lied: „Wer ist denn dieser Jesus“ nimmt im Refrain die Fragen von Schüler*innen auf und erzählt in den Strophen aus den Erzählungen, die dann auch in der Reihe vorkommen:

<https://www.youtube.com/watch?v=qvZvZNm452w>

Auf diesen Weg möchte das hier angebotene Material begleiten.

Es besteht aus Hinweisen auf Filme, die über YouTube abrufbar sind.

Dazu gibt es als PDF-Dateien weiteres Material:

Wer war Jesus (PDF) Einkurzer Text zur Einführung

Eine Übersicht über die ausgewählten Jesusgeschichten

Material für Sie und die Schüler*innen

PDF-Datei „Friedenskreuz – Einführung und Schablone“

Sie enthält einen ersten Zugang zu den Bedeutungen der Elemente in den Jesusgeschichten, dazu zwei Schablonen, farbig und schwarz/weiß zur eigenen Farbgestaltung

Material für die Schüler*innen

Die Schüler*innen erhalten nach und nach Aufträge mit einem Link zum entsprechenden Film zur Jesusgeschichte. *Diese können Sie übernehmen oder Ihren Schüler*innen entsprechend umgestalten.*

Dazu gibt es jeweils einige Aufgaben zur Geschichte.

Die Schüler*innen bekommen zusätzlich die Aufgabe:

Gestalte ein Bild mit der deiner Meinung nach wichtigsten Szene und verwende dazu Elemente aus dem Friedenskreuz.

Des Weiteren gibt es Angebote zur Bündelung:

- Eine Sammlung von Fragen zur Recherche: „Was wir im Neuen Testament über Jesus erfahren“
- Ein Arbeitsbogen mit Zuordnung und eigenen Statements der Schüler*innen
- Ein Link zur Emmauserzählung als Beispiel einer Erzählung, in der der auferstandene Jesus seinen Anhängern erscheint.

Was Sie vor Ort entscheiden:

Dazu bekommen die Schüler*innen von Ihnen eine Anweisung, wie sie ihre Arbeitsergebnisse zur Verfügung stellen. Dies muss konkret vor Ort nach den jeweiligen Möglichkeiten und Gegebenheit des onlinegestützten Unterrichtes geschehen.

Möglichkeit: Fotografiere deine Antworten auf den Arbeitsblättern zusammen mit deinem das Bild und sende sie als mail, oder Upload....