

1 Bedienungsanleitung zum Webinar MOHAMMED

Ich möchte Ihnen in diesem Online-Seminar die Person Mohammeds näherbringen. Im Rahmen des Religionsunterrichtes der Grundschule sollen die Schülerinnen und Schüler andere Religionen kennenlernen. Judentum, Christentum und Islam haben ihre Wurzeln in Abraham. Als sogenannte abrahamitische Religionen teilen wir viele Glaubensgeschichten miteinander. Die Propheten des Alten Testaments und bedeutende heilige Personen des neuen Testaments finden sich im Koran wieder. Von Isa, Jesus, wird im Koran ebenfalls als Prophet berichtet. Doch die wichtigste Person des Islam ist ihr Prophet Mohammed. Wer war dieser Mann? Aus welcher Familie stammte er? Wie ist sein Leben mit dem Koran, mit dem Islam verbunden?

In diesem Jahr und im kommenden Jahr fällt der Fastenmonat Ramadan in den April, in die Zeit in der Christen sich auf Passion und Auferstehung Jesu vorbereiten. Als Zeichen der Wertschätzung gegenüber muslimischen Schülerinnen und Schülern, kann die Lebensgeschichte Mohammeds erzählt werden. Den Schülerinnen und Schülern kann deutlich gemacht werden, dass wir als Lehrende wahrnehmen, dass auch sie in diesem Monat sich auseinandersetzen über ihre Beziehung zu Gott. Schon bevor es die „Religion Islam“ gab, gab es den Fastenmonat Ramadan, den Mohammed sehr ernst genommen hat. Während des Ramadans wurde das heilige Buch der Muslime, der Koran offenbart. Im Webinar erzähle ich diese Geschichte in den Sand, weil Mohammed die Wüste als Ort der Stille liebte. Ich verwende Kegelfiguren, um dem Bilderverbot zu entsprechen. Ich erzähle nicht wertend, sondern darstellend.

Neben der biografischen Erzählung Mohammeds gibt es Einschübe zur geographischen Einordnung der Entstehungsorte der monotheistischen Religionen, allgemeine Informationen zum Koran, sowie die Erzählung „Josef“, der längsten Einzelerzählung in Bibel und Koran. „Josef“ wird von meinem Kollegen Ulrich Walter erzählt.

Für Schülerinnen und Schüler, die es nicht unbedingt gewohnt sind, einer langen Erzählung zu folgen, empfiehlt es sich die Geschichte in Erzählabschnitte zu unterteilen. Ich habe Erzählabschnitte mit Inhalts- und Zeitangaben im Erzählentwurf (2) und in den Materialvorschlägen (3) orientiert am Ablauf des Seminars gekennzeichnet.

Ich empfehle den Schülerinnen und Schülern die Geschichte live zu erzählen, um mit ihnen direkter ins Gespräch zu kommen. Sicherlich werden muslimische Schülerinnen und Schüler an einige Stellen noch Vieles zu ergänzen haben. Es erscheint mir sinnvoll anhand geleiteter Ergründungsfragen, orientiert am Schema des „Godly Play“ mit den Kindern in Gespräch zu kommen:



- Was hat euch an dieser Geschichte am besten gefallen?
- Was war wohl an dieser Geschichte am wichtigsten?
- Hast Du Dich an einer bestimmten Stelle in dieser Geschichte wiedergefunden?
- Kann etwas in dieser Geschichte verändert werden und wir hätten immer noch die gleiche Geschichte?
- Gibt es ein Thema, das Du noch vertiefen möchtest?

Zum weiteren Material:

2 Erzählentwurf: Mohammed – Das Siegel der Propheten

Die Erzählung der Biografie Mohammeds. In den Erzählentwurf sind auch die Zeiten eingearbeitet, damit sie den Inhalt im Webinar wiederfinden. Im Anhang befindet sich ein Glossar der Personen, Orte und religiöser „Fachbegriffe“ des Islam, die im Bookcreator E-Book „Mohammed – Das Siegel der Propheten“ zu finden sind:

<https://read.bookcreator.com/E38kEQhy6AZZWOrkP1Hy8TOwF9x2/DJzAcQ5-SAahxMI0aV8Q2Q>

Am Ende des E-Books finden sich diese Erläuterungen ebenso.

3 Materialien zum Ablauf des Seminars

Orientiert an der Zeitschiene des Seminars finden sich inhaltliche Stichpunkte, Unterrichtsimpulse und Hinweise auf Material, das mit Learning Apps erstellt wurde. Die genannten Bilder und Fundorte finden sich in der Datei „Bilder zum Webinar Mohammed“.

4 Biografie Mohammed

Kurzbiografie Mohammeds mit den wichtigsten Jahreszahlen und Referenz zur Zeitschiene des Seminars.

5 Mohammed im Koran kennenlernen

Kleine Zitatensammlung über Mohammed aus dem Koran. Ich habe die Übersetzung der Internetseite www.islam.de/koran verwendet.

6 Bilder zum Webinar Mohammed

Zusammenstellung der Bilder und Karten, die im Webinar und im Bookcreator verwendet werden, sowie Fundorte der Bilder.

7 E-Book Bookcreator „Mohammed – Das Siegel der Propheten“

Ich habe in der Erzählung bewusst die deutschen Namen verwendet. In meiner Vorstellung sitzt vor mir eine Klasse im gemeinsamen Unterricht, Christinnen und Muslime, Kinder, die in die deutsche Gesellschaft hineingeboren sind und hier aufwachsen oder Kinder, die aus unterschiedlichen Gründen mit ihren Familien in



Deutschland eine neue Heimat suchen. Alle Personen, Orte oder religiösen „Fremdwörter“ sind im Glossar erklärt und auch die arabischen Namen werden dort genannt. Die erklärten Wörter sind im Erzähltext des Buches kursiv gedruckt.

Sollten die Kinder „Appetit“ bekommen und noch andere Geschichten aus Bibel und Koran kennenlernen wollen, empfehle ich folgende Bücher:

- Aufeinander zugehen – gemeinsam Schätze teilen. Christliche und islamische Geschichten, Lieder und Ideen für die interreligiöse Begegnung in Kita und Schule, Saida Aderras, Beate Brauckhoff, Reinhard Horn, Michael Landgraf, Ulrich Walter, Kontakte-Musikverlag Lippstadt, 2018 Buch und CD
- Geschichten aus dem Qu’ran, Halima Krausen, Susanne von Braunmühl, Andreas Gloy, Beiträge aus dem Pädagogisch-Theologischen Institut der Nordkirche 2020, info.hamburg@pri.nordkirche.de
- Der Koran für Kinder und Erwachsene, übersetzt und erläutert von Lamyia Kaddor und Rabeya Müller, CH Beck, München 2008.

Praktische Anregungen für das interreligiöse Miteinander in Kita und Schule:

- Kinder feiern Ramadan, Kamicili-Yildiz, Naciye/ Kammeyer, Katharina u.A Ein interreligiöses Praxisbuch für den Kindergarten. DonBosco, 2015.
- Bildkarten für das Kamishibai zu Ramadan, Erntedank, Opferfest, Advent und Weihnachten sind ebenfalls bei Don Bosco erschienen.
- Lohnenswert sind auch die internationalen Märchen-Erzählungen, Don Bosco.

Einige hilfreiche Internetseiten:

- www.islam.de
- [Willkommen | Religionen Entdecken \(religionen-entdecken.de\)](http://Willkommen|ReligionenEntdecken(religionen-entdecken.de))
- [Handverlesene Materialien für den Religionsunterricht \(rpi-virtuell\)](http://HandverleseneMaterialienfürdenReligionsunterricht(rpi-virtuell))
- [A-Z Religion - Religion - Kultur - Planet Wissen \(planet-wissen.de\)](http://A-ZReligion-Religion-Kultur-PlanetWissen(planet-wissen.de))

Ich freue mich über Rückmeldungen, Anregungen, Tipps und helfe auch gerne bei Fragen weiter:

Beate.Brauckhoff@pi-villigst.de

